

Lärarhandledning: Orienteringsrunda - med återanvänt material

Tema

- Återanvänt material

Rekommenderad varaktighet

- 5 timmar



Introduktion

Lärlingen planerar och genomför sin egen orienteringsrunda med syftet att lokalisera 'återanvänt tegel' i sitt närområde, t.ex. hos den lokala byggvaruhandlaren, återvinningsstationen, återbrukshandlaren. I materialet finns en lista över tegelprodukter som ska försökas lokaliseras. O-rundan ger lärlingen förståelse för var återanvänt tegel kan hittas och vilka mängder som är tillgängliga. Denna kunskap kan lärlingen använda i senare planering av uppgifter där tegelprodukter ska användas.

Förberedelse

Läraren bör före undervisningen ha orienterat sig om möjliga platser för lokalisering av återanvänt tegel. Det innebär inte att läraren redan måste ha kontaktat platserna, det är lärlingens ansvar, men läraren bör ha en överblick över möjliga platser för att kunna hjälpa lärlingarna om de inte kan lokalisera återanvänt tegel själva.

Lärandemål

- Lärlingen kan känna igen olika typer av tegelprodukter.
- Lärlingen kan känna igen olika kvaliteter.
- Lärlingen kan lokalisera återanvänt tegel i sitt närområde.
- Lärlingen kan avgöra om det är möjligt att skaffa återanvänt tegel för ett arbete, i sitt närområde.

Innehåll och syfte

Lista över tegelmaterial som ska lokaliseras i lokalområdet. Idéer om var lärlingen kan lokalisera materialen.

Lista över kunskap som lärlingen ska försöka inhämta för varje material.

Syftet med innehållet är att lärlingen ska förvärva marknadskunskap om återanvänt tegel.

Lärarhandledning: Orienteringsrunda - med återvänt material

Förslag till undervisningsplan

Introduktion från läraren (15 min)

- Läraren presenterar uppgiften för lärlingarna genom att gå igenom undersidan på hemsidan där uppgiften beskrivs.
- Läraren delar upp klassen i små grupper (3-4 personer)

Grupparbete (4 timmar)

- Grupperna brainstormar om möjligheterna att hitta de typer av återvänt tegel som listan föreskriver
- Grupperna undersöker möjligheterna närmare (forskning)
- Grupperna kontakter lokala aktörer för återvänt tegel
- Grupperna genomför O-rundan och samlar in information

Summering i plenum (45 min)

- Varje kategori från listan över tegelprodukter går igenom och grupperna presenterar sin plats för tegelprodukten och den insamlade informationen
- Summering av inlämning och erfarenheter med de lokala aktörerna
- Frågor?

Differentiering

Deltagarens egen förmåga att uppfatta och reflektera över innehållet i uppgifterna ger möjlighet att ge mer eller mindre avancerade bidrag till kunskapsdelningen. Med varje bidrag får deltagaren direkt feedback från läraren, eftersom läraren hjälper till att tydliggöra svaren på de enskilda frågorna innan bidraget skrivs på tavlan.

Feedback och Utvärdering

Utvärdering av lärlingarnas inlämning sker vid summeringen i plenum, där varje grupp presenterar den information de har samlat in. Här har läraren möjlighet att genom dialog få insikt i lärlingarnas inlämning och samtidigt få feedback från lärlingarna.

